

PREZADOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, Renovamos nossas expectativas de que este novo ano letivo seja abençoado, repleto de conquistas e de muito aprendizado. Para o bom andamento das atividades, destacamos algumas normas que resultam em segurança da comunidade granberyense, reforço da disciplina e melhoria do desempenho dos(as) nossos(as) alunos(as).



Sumário

- **01- PALAVRA DA PASTORAL**
- 02- PALAVRA DA DIREÇÃO
- 03- NOSSA VISÃO
- 04- NOSSA MISSÃO
- **05- NOSSOS VALORES**
- **06- LINHA PEDAGÓGICA**
- O7- EDUCAÇÃO INFANTIL
 OBJETIVOS
 A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
 O PAPEL DO EDUCADOR
 AVALIAÇÃO
 CURRÍCULO
 - **AMBIENTES DE APRENDIZAGEM**
- 08- O (A) ALUNO(A) GRANBERYENSE PAPEL DA FAMÍLIA CALENDÁRIO
- O9- NORMAS GERAIS
 ATENDIMENTO E FORMAS DE COMUNICAÇÃO
 EVENTOS
 HORÁRIO
 UNIFORME
 ACHADOS E PERDIDOS
- 10- CONTATOS
- 11- OBSERVAÇÕES FINAIS
- 12- EQUIPE PEDAGÓGICA

1. PALAVRA DA PASTORAL

A Pastoral Universitária e Escolar está presente em todas as instituições de ensino metodistas no Brasil e tem como missão desenvolver ações que apoiam e fortalecem a comunidade interna e externa, tanto em seu projeto educacional como em suas diversas situações vivenciais. São ações que envolvem alunos, professores, funcionários do Colégio e da Faculdade Metodista Granbery e respectivos familiares. Seus objetivos são:

- Promover eventos diversos como celebrações litúrgicas;
- Assembleias ordinárias e extraordinárias com os alunos:
- Momentos devocionais variados e encontros de convivência;
- Oferecer atendimento pastoral a pessoas e famílias;
- Disponibilizar visitas hospitalares e residenciais aos enfermos;
- Prestar apoio em situações de crises, luto, entre outras;
- Desenvolver programas de promoção social;
- Promover e apoiar projetos em defesa da vida em suas diversas expressões.

PASTORES:

Vicente de Paula Ferreira João Marcos Garcia Matos



2. PALAVRA DA DIREÇÃO

Sejam bem-vindos a mais uma jornada rumo ao conhecimento!

As Normas Gerais que você tem em mãos traz orientações atualizadas do Colégio Metodista Granbery. Seu conteúdo é baseado no Regimento Escolar e no projeto Político Pedagógico, documento com os detalhes que caracterizam o Instituto como colégio confessional cristão. Contém ainda informações que agilizam a resolução de problemas e facilitam o relacionamento das famílias com os diferentes setores do Colégio.

A educação não se restringe à escola, é fruto interativo entre alunos, professores e pais que possuem o mesmo ideal: a construção da "pessoa", a formação do caráter e da personalidade para sentir-se realizada e feliz. Assim, contamos com vocês para que com responsabilidade, competência, companheirismo, paciência, amor e tempo dedicado a eles enfrentarmos juntos os desafios do ano letivo.

Somos uma escola centenária, onde a tradição e a inovação estão em permanente encontro. Um colégio confessional que investe em tecnologia, e as pessoas estão sempre em primeiro lugar. Um espaço privilegiado de pluralidade, de cuidado personalizado e de convivência solidária. Estudantes, famílias, ex-alunos, juntam-se aos professores, colaboradores e pastores, dando vida, ânimo e realizando uma excelente obra educacional e social.

Oferecemos boas condições para o seu aprendizado, começando pela nossa estrutura física, passando pela nossa proposta pedagógica, nossos professores e colaboradores qualificados e uma visão cristã de Educação baseada nas Escrituras Sagradas e em princípios cristãos metodistas consolidados na sociedade, a saber: amor ao próximo, solidariedade, respeito ao outro.

Aproveite bem o seu tempo e tudo o que o Colégio Metodista Granbery lhe oferece a partir de agora, uma grande porta se abre para que o seu futuro seja de sucesso!

Ele planeja a nossa história, Ele tem planos e propósitos em tudo que faz...

Deus abençoe o ano letivo de 2018.

Diretora Pedagógica:Cleide Mara dos Santos Rocha



3 - NOSSA VISÃO

Sob a inspiração do Evangelho de Jesus Cristo, oferecer formação integral que possibilite aos educandos o desenvolvimento de um aprendizado comprometido consigo mesmo, com a transformação da sociedade e com valores do reino de Deus.

4 - NOSSA MISSÃO

Oferecer educação inovadora e de qualidade, capaz de transformar a realidade. Colaborar com a formação integral do ser humano, tendo como fundamento os valores ético-cristãos metodistas.

5 - NOSSOS VALORES

Promovemos uma educação por meio de valores na educação, porque devemos aceitar o fato de que é necessário dividir o mundo com outros e direcionar nossas ações para o bem dos outros. Nesse sentido, destacamos que o Colégio Metodista Granbery tem ainda por princípios:

- · A Bíblia Sagrada como regra de fé e prática;
- Fé em Jesus Cristo como único mediador entre Deus e os homens;
- · Espiritualidade cristã;
- Tradição e inovação;
- Cidadania plena;
- Humanização e promoção da vida;
- Justiça, ética e solidariedade;
- · Comunhão.



6 - LINHA PEDAGÓGICA

"Um estímulo constante para o conhecimento e autonomia". Seguindo a orientação sociointeracionista, acreditamos que o Ensino Fundamental tem como principal objetivo estimular em nossos alunos(as) a curiosidade de conhecer, a autoconfiança e o respeito pelo próximo, fundamentados nas concepções da UNESCO, sustentadas por quatro pilares:

Aprender a conhecer: se refere à aquisição dos "instrumentos do conhecimento", desenvolvendo nos (as) alunos(as) o raciocínio lógico, a capacidade de compreensão, o pensamento dedutivo e intuitivo e a memória. O importante é não apenas despertar nos (as) estudantes esses instrumentos, mas motivá-los a desenvolver sua vontade de aprender e querer saber mais e melhor. Em sala, são expostas as atividades que estimulam à problematização, contextualização e resolução de problemas.

Aprender a fazer: "É fazendo que se aprende a fazer aquilo que se deve aprender a fazer" (Aristóteles). Saber fazer ou dominar competências não se separa de aprender a conhecer, mas confere também ao(à) aluno(a) uma formação técnico-profissional em que aplicará na prática seus conhecimentos teóricos.

Aprender a conviver: esse domínio da aprendizagem atua no campo das atitudes e dos valores e envolve uma consciência e ações contra o preconceito e as rivalidades diárias que se apresentam no desafio de conviver. No Granbery, algumas ações contribuem para esse aprendizado, como por exemplo: rodas de conversa com os(as) alunos(as) para ouvir suas necessidades e interesses; elaboração conjunta de combinados internos; reflexão contínua sobre a importância das regras e a necessidade de respeitá-las.

Aprender a ser: esta aprendizagem depende das outras três, e dessa forma a educação deve propor como uma de suas finalidades essenciais o desenvolvimento do indivíduo, espírito e corpo, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal e espiritualidade.



7- EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisas científicas sobre desenvolvimento infantil deixam evidente a real importância dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social dos seres humanos. A educação infantil tem um papel fundamental na formação do indivíduo e reflete em uma melhora significativa no aprendizado da criança.

É na Educação Infantil que os pequenos começarão a se conhecer e a conhecer o outro, a se respeitar e a respeitar o outro, e a desenvolver suas habilidades e construir conhecimento. Por isso, a Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, moral e linguístico ao partilhar situações, trocar experiências, somar culturas, estabelecer rotinas e regras de convivência, complementando a ação da família e da comunidade.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

Tais aspectos contribuem para a construção da identidade e formação de cidadãos críticos, reflexivos e autônomos. Sendo assim, no Colégio Metodista Granbery a Educação Infantil contempla princípios e práticas pedagógicas que buscam atender a criança por meio de uma educação de qualidade e cuidados especiais, relacionando o fazer pedagógico às práticas significativas de aprendizagem e desenvolvimento.

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

A proposta de trabalho é centrada na criança em suas necessidades, formação e desenvolvimento, e oferece experiências que sejam desafiadoras e investigativas. Assim, favorece a construção do conhecimento pela criança de maneira coletiva, o desenvolvimento da imaginação e da sensibilidade. Nesse contexto, o professor torna-se peça fundamental ao propor desafios adequados para a evolução do pensamento. Uma escola comprometida com a construção do conhecimento e formação do cidadão privilegia a qualidade nas relações e no processo de aprendizagem. Reconhece o erro como parte do processo, permitindo à criança refletir sobre suas hipó-



teses e querer buscar as informações necessárias para maior aprofundamento do conhecimento.

A CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

É objetivo específico propiciar à criança oportunidades variadas de interação com a linguagem oral e escrita, em um ambiente no qual será desafiada a pensar e discutir sobre este universo de forma lúdica e contextualizada, respeitando suas possibilidades.

O PAPEL DO EDUCADOR

Além do preparo profissional, a grande tarefa do professor na Educação Infantil do Colégio Metodista Granbery consiste em ser o facilitador ou mediador no processo de formação, aprendizagem e desenvolvimento, criando e mantendo um ambiente motivador.

AVALIAÇÃO

A avaliação na Educação Infantil é feita de forma qualitativa e constitui um processo contínuo, presente no dia a dia escolar em todas as atividades desenvolvidas, com base em observações sistemáticas tendo em vista os seguintes cuidados:

- Avaliar cada criança de acordo com o comportamento esperado dentro da sua faixa etária (turma), relacionando com os objetivos trabalhados;
- · Identificar as conquistas alcançadas;
- Enxergar possíveis dificuldades como desafios a vencer.

Como forma de registro e retorno para as famílias, apresentaremos bimestralmente um "Relatório Descrtivo" em reuniões de pais, que consiste em registrar o desenvolvimento da criança com base nos seguintes aspectos:

- No relacionamento;
- Nas brincadeiras;
- · Na adaptação à rotina escolar;



- No desenvolvimento das atividades;
- · Na higiene;
- · Na alimentação;
- No parque e nos momentos livres;
- Nas atividades criadoras;
- Na linguagem oral e escrita;
- Nos conceitos matemáticos;
- Nos conceitos relacionados à natureza e à sociedade;
- Nas atividades complementares como Movimento, Música, Ensino Religioso e Inglês.

CURRÍCULO

Segue o referencial curricular nacional integrando Arte, Movimento, Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Autonomia, Natureza e Sociedade e Música. Inglês e Informática nos anos finais.

AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E CONVIVÊNCIA

- Laboratórios de Informática;
- · Biblioteca Infantil;
- Áreas esportivas;
- · Parquinho;
- Espaço Alternativo CEFE (Centro de Educação Física e Esportes) para alguns projetos, horas de lazer, recreação na piscina, uso do parque interno, quadras e um excelente contato com a natureza.



O(A) ALUNO(A) GRANBERYENSE

Acreditamos que determinadas atitudes favorecem e alicerçam a trajetória escolar do educando. Nesse sentido, o aluno granberyense precisa desenvolver:

Respeito: é atitude essencial e determinante no comportamento do aluno. É necessário respeitar professores, colegas e funcionários, assim como o patrimônio do Colégio.

Interesse e curiosidade: a vontade de aprender e o desejo de buscar o conhecimento são elementos cruciais no processo de aprendizagem. Por isso, valorizamos a curiosidade e o desejo de adquirir novos saberes como sentimentos que caracterizam nosso aluno.

Dedicação: aplicar-se ao estudo e à aprendizagem requer que nosso (a) aluno (a) seja frequente, participe ativamente das atividades propostas pelo Colégio e tenha hábitos de estudos diários.

Valores: ser promotor da solidariedade, cidadania, justiça, paz e consciência crítica, na perspectiva dos valores ético-cristãos;

"Amar a Deus, amor ao próximo e amor à criação".

PAPEL DA FAMÍLIA

Acreditamos que família é um projeto nascido no coração de Deus. Acreditamos que ela é a base de formação de qualquer sujeito. Por isso, é importante que família e escola atuem em parceria, ficando bem definidos seus papéis e limites quanto à formação dos educandos. À família que opta por matricular seu filho no Colégio Metodista Granbery cabe:

- Compreender e respeitar que somos uma instituição educacional confessional que segue as orientações dos documentos da Igreja Metodista, a saber: as Diretrizes para a Educação da Igreja Metodista e o Plano para a Vida e Missão da Igreja, com autonomia de instituição particular, regulamentada pelos órgãos governamentais competentes;
 - Cumprir o contrato de matrícula;
- Valorizar e apoiar as iniciativas e atividades do Colégio;



- Respeitar os espaços de diálogo e de tomada de decisão da Instituição;
- Acompanhar os estudos e o rendimento acadêmico de seu/sua filho(a);
- Conhecer e respeitar o Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica do Colégio;
- Zelar pela pontualidade e assiduidade;
- Providenciar no início do ano letivo, e quando necessário, o material didático solicitado para o pleno desenvolvimento do educando.

8 - CALENDÁRIO

COLEGIO METODISTA GRANBERY

STQQSS		MARÇO
	DSTQQSS	DISTIQIQISIS
1 2 3 4 5 6	1 2 3	1 2 3
8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	4 5 6 7 8 9 10
15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	11 12 13 14 15 16 17
22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23	18 19 20 21 22 23 24
29 30 31 s letivos: 00	25 26 27 28 Dias letivos: 16	25 26 27 28 29 30 31 Dias letivos: 20
ABRIL	MAIO	JUNHO
STQQSS	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
2 3 4 5 6 7	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9
9 10 11 12 13 14	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16
16 17 18 19 20 21	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23
23 24 25 26 27 28	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30
30 is letivos: 20	Dias letivos: 21	Dias letivos: 19
Feriado - Páscoa	1 - Feriado - Dia do Trabalho	1, 2 - Recessos
e 19 - Dia do Livro/Dia do Indio	7 - Reunião pedagógica(extratumo)	13 - Feriado Municipal
Término do 1º bimestre	24 - Dia do Metodismo	25 a 28 - Festa dos Avós
Feriado - Tiradentes a 27 - Reunião de pais(extratumo)	22 a 25 - Feira de Artes	29 - Término do 2º bimestre
	31 - Feriado - Corpus Christ	

			JULH	Ю						4GOS	TO		
D	S	Т	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
										- 1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	5	0	7	8	9	10	11
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30	31	
29	30	31						•	_				
		s: 10		alas			1.	Retorn	o ás a	ulas	-/		

cours as agains
eunião pedagógica(extraturno)
7 - Reunião de pais(extraturno)
Dia Nac. da Educação Infantil

		-	v	-		-
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
		emana				
15 - 5	abad	o Letiv	o-Fe	esta do	Fami	lia
					da Pa	Z
28 - 1	érmin	o do 3	1º birme	estre		

		0	UTUE	RO					NC	VEM	В	
D	S	Т	Q	Q	S	S)	S	Т	Q	П
	1	2	3	4	5	6						Г
7	8	9	10	11	12	13	-		5	6	7	Г
14	15	16	17	18	19	20	1	1	12	13	14	ī
21	22	23	24	25	26	27	1	8	19	20	21	Г
28	29	30	31			=	2	5	26	27	28	F
ias	letivo	s: 21	_				Di	35	letivo	s: 19		_

9	30	31				25	26	27	28	29	30	Г
	is: 21 da Cris	ança			1		letivo	-	de Fir	nados	a	
ad	Relig	pioso N	acion	al		15 - 1	eriadi	o-Proc	damag	ão da	Repút	obi

		NC	VEM	BRO					DE	ZEME	BRO		
Ī	S	Т	Q	Q	S	S	D	S	Т	Q	Q	S	П
Ī				1	2	3							Г
Ī	5	. 6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	Г
Ī	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	Г
Ī	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	Г
Ī	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	Г
i							30	31					Г
5	letivo	s: 19	100				Dias	letivo	5: 11				_

16 - Recesso
20 - Dia da morte do líder negro-Zumbi dos Palmar
29 - Dia Nacional de Ação de Graças

15 - Festas de encerramento
15 - Término das aulas
15 - Sábado Letivo
17 - Margem de Segurança
20 - Culto de encerramento
21 - Data limite entrega diários

-	Início e término das aulas
	Sábados letivos
	Recessos
	Feriados

OBSERVAÇÕES:

- 1. O calendário escolar poderá, a critério da Direção, ser alterado, respeitado as exigências legais mínimas de
- arga horária e dias letivos 2. Total dias letivos: 200
- Margem de Segurança: 17/12
 As datas dos demais eventos:
 Juiz de Fora, 27/11/2017. entos serão publicadas ao longo do ano, por meio de calendário específico

Cleide Mara dos Santos Rocha Diretora Pedagógica



Andréa Castro de Assis Lopes Secretária Académica



9 - NORMAS GERAIS

ATENDIMENTO E FORMAS DE COMUNICAÇÃO

Nossos principais meios de comunicação são:

Agenda escolar: principal via de comunicação entre a escola e a família. Por isso, deve ser observada diariamente;

Outros: E-mails, bilhetes, circulares, telefonemas caso necessário e outros comunicados como telegramas e cartas registradas.

Site: (www.colegiometodista.g12.br/granbery)

Todos os pais têm a liberdade de trazer suas sugestões, propostas para um maior dinamismo do processo educativo e uma maior participação da família no colégio. Nossas reuniões de pais são bimestrais para o acompanhamento do "Relatório Descritivo" de cada aluno.

Na reunião, não há possibilidade de abordarmos as particularidades de cada aluno. Portanto, para um atendimento individualizado, sempre que necessário, serão realizados agendamentos com horário.

ALGUNS EVENTOS REALIZADOS AO LONGO DO ANO

- Celebração da Páscoa;
- Feira Literária e Cultural;
- · Festa da Família;
- Feira de Artes;
- Festa dos Avós;
- Semana Granberyense;
- · Semana da Criança;
- Noite do Pijama;



Festas de Encerramento.

Obs: Poderão ocorrer outros projetos e eventos durante o ano de 2018. As famílias serão avisadas com antecedência.

HORÁRIO

Nossa Educação Infantil funciona durante o dia, em período parcial, sem exceder o tempo que a criança passa com a família.

ATENÇÃO:

Haverá tolerância de até 3 (três) atrasos no ano. No terceiro atraso, o/a aluno/a levará um comunicado informando que atingiu o limite permitido. A partir do quarto atraso, o/a aluno/a que não chegar no horário previsto deverá retornar para casa com o responsável que o trouxe.

Após às 13h10, a entrada será pela Portaria Unificada, rua Sampaio, caracterizando atraso. Lembramos que serão permitidos 3 (três) atrasos durante o ano.

Turno	Entrada	Saída	Plantão*
Manhã	07:20	11:50	12h10 às 13h
tarde	12:50	17:20	17h40 às 19h

Aconselhamos os pais a chegarem até mesmo um pouco antes do horário combinado. "Criança nunca deve ser uma das últimas a ir embora, antes deve ser a primeira". Isto faz com que a criança se sinta mais amada e segura.

"Plantão" é um horário adicional para atender às famílias que necessitam de uma permanência maior de seus filhos no Colégio. As condições de funcionamento serão enviadas em circular específica.

UNIFORME

O/a aluno/a deverá trajar uniforme completo. As opções são:

- Camisa de uniforme do Colégio;
- · Bermuda ou short-saia do Colégio;
- Tênis ou sandália fechada. (combine com as cores do colégio)



Quanto ao período de inverno, destacamos o uso obrigatório do uniforme do Colégio:

- Agasalho de moletom do Colégio na cor azul-marinho;
- · Casaco de tactel do Colégio;
- Calça de moletom, tactel ou legging azul-marinho;
- As toucas devem ser em cores discretas, como azul-marinho, preto, cinza e bege.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Camiseta ou camisa do Colégio;
- Bermuda ou legging;
- · Tênis;

Obs. Caso ocorra recreação na piscina, solicitamos o uso de maiô e touca para as meninas e sunga e touca para os meninos.

Não é permitido o uso de:

- · Pulseiras, anéis, arcos de cabelo, quando exagerados;
- Agasalho colorido (exceto branco ou azul marinho) por baixo da camisa de verão ou do agasalho de inverno;
- · Rasteirinha, chinelo ou tamanco;
- · Maquiagens extravagantes.

ACHADOS E PERDIDOS

Todo material encontrado no Colégio, Faculdade e CEFE será entregue à Supervisão de Disciplina, sala T01, do Edifício João Panisset. O material será registrado e a devolução ocorrerá mediante assinatura de quem o retirou. A instituição guardará o objeto ou material por seis (06) meses. Após este período, será disponibilizado à Pastoral para doação.



13 - CONTATOS

DEPARTAM ENTO	TELEFONE	E-MAIL
Geral/Telefonia	2101-1800	visitas.img@granbery.metodista.br
Direção Pedagógica	2101-1863	cleide.rocha@granbery.metodista.br
Educação Infantil	2101-1845	adriana.o liveira@granbery.metodista.br
Ensino Fundamental I	2101-1847	marisley.pereira@granbery.metodista.br
Ensino Fundamental II	2101-1849	flavia.cipriani@granbery.metodista.br
9º Ano e Ensino Médio	2101-1855 2101-1856	juliana.oliveira@granbery.metodista.br
Contadores de História	2101-1829	laurenza.delgado@granbery.metodista.br
CEFE	2101-1827	lazaro.souza@granbery.metodista.br
Filantropia	2101-1818	neusa.oliveira@granbery.metodista.br
Secretaria	2101-1841	andrea.lopes@granbery.metodista.br
Setor de Disciplina	2101-1851	sonia.goncalves@granbery.metodista.br
Portaria	2101-1851	
Pastoral	2101-1819	violeta.nordi@granbery.edu.br

14 - OBSERVAÇÕES FINAIS

Festa de Aniversário - não estão autorizadas festas no horário letivo. A família poderá trazer um bolo onde após o lanche, os pais, os colegas e as professoras, comemorarão com o aniversariante dentro da própria sala a data tão importante;

Comunicação diária - os contatos telefônicos entre as famílias e o colégio devem ser breves e objetivos. Assuntos prolongados serão tratados em entrevistas previamente solicitadas por telefone ou e-mail;

Agenda - o uso da agenda escolar é um eficiente instrumento de organização e comunicação entre escola e família;

Entrada e saída - qualquer mudança de responsável para a entrega do aluno (que sai acompanhado) no colégio deverá ser comunicada à coordenação.



Caberá ao colégio a não entrega deste aluno caso não seja o responsável de sempre ou a não autorização prévia;

Medicamento - o colégio não está autorizado a medicar nenhum aluno. Portanto, caso a criança esteja com sintomas febris, vômitos ou outros, recomendamos que ele não venha à escola e seja encaminhado ao seu pediatra;

Comportamento - qualquer disfunção emocional, física ou psicológica da criança, a família deverá avisar imediatamente a escola através da coordenação e o serviço de orientação educacional do seu segmento;

Contato - é importante que os telefones e o endereço da família sejam sempre atualizados junto à secretaria e coordenação caso ocorra alguma alteração durante o ano, para que eventuais comunicações sejam feitas com a devida rapidez;

Laudos - Todos os laudos de alunos deverão ser entregues ao colégio no primeiro bimestre para seu acompanhamento durante o ano letivo;

Merenda - Semanalmente a merenda é individualizada, porém, em alguns momentos ou projetos faremos merenda coletiva, caso, ocorra enviaremos todas as orientações para a família;

Brinquedos - Serão marcados (pela professora) os dias em que os alunos poderão trazer brinquedos. Não aconselhamos brinquedos valiosos. O colégio não se responsabiliza por perdas ou danos. Portanto, é expressamente proibido o envio de brinquedos que instiguem a violência e eletrônicos: armas/ espadas/facas de brinquedo/algemas/estilingues/bombinhas/tablet/eletrônicos.



12- EQUIPE PEDAGÓGICA

Cleide Mara dos Santos Rocha **Diretora Pedagógica**

Adriana Almeida de P. Oliveira Coordenadora da Educação Infantil

Ana Carolina Alvim **Auxiliar de Coordenação**



COLÉGIO METODISTA GRANBERY 1889 : Colégio - Faculdade

MUITO BOM TER VOCÊ COMO PARTE DA FAMÍLIA GRANBERYENSE!

"Seja sobre nós a graça do Senhor, nosso Deus; e confirma sobre nós a obra das nossas mãos; sim, confirma a obra das nossas mãos." Salmo 90.17





Hino Instituto Metodista Granbery

Granberyenses, a história sagrada Desta casa que o nome nos dá Há de ser em noss alma guardada Nosso lema da vida será.

Eia, avante, granberyenses, Com firmeza varonil. Deus e Pátria, trabalhemos Pela glória do Brasil.

Granberyenses, a Pátria nos chama; Preparemos o nosso porvir. Pois a luta gloriosa reclama Que saibamos com fé resistir.

Granberyenses, na lida incessante, Mente pura e feliz, corpo são, Um trabalho consciente e constante Ofertemos no altar da Nação.

Granberyenses, um dia, passado Nosso tempo de estudo e labor, Para honra do Granbery amado, Mostraremos o nosso valor.

E, sem tréguas lutando, altaneiros, Na oficina, no campo, no lar, Saberemos, fiéis brasileiros, A verdade e a Justiça exaltar.

Letra de Guaraci Silveira - Música de José Eutrópio

